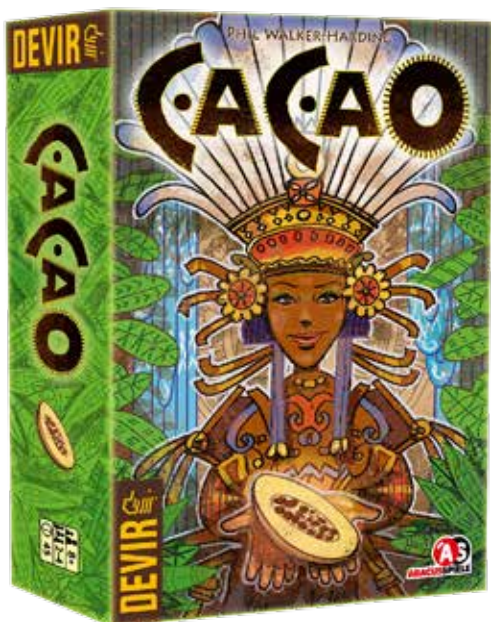


## NOMBRE DEL JUEGO

# CACAO



## DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

Lenguaje

Atención

Memoria

Visopercepción

Organización espacial

Razonamiento

Fluencia

Psicomotricidad

Cálculo

Funciones ejecutivas

Velocidad de procesamiento



NÚMERO DE JUGADORES 2 - 4

TIPO Tablero

TIEMPO 45 min

NIVEL Medio

## COMPETENCIAS

Lingüística

Matemática y c. básicas en ciencia

Digital

Aprender a aprender

Sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Conciencia y expresiones culturales



## DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

Un juego de gestión de recursos cuyo ganador es el que obtenga la mayor cantidad de oro, para ello tendrá que vender el cacao producido, conseguir minas de oro, tener templos... o conseguir un cenote cerca para abastecerte de agua.

## ETAPA EDUCATIVA

Infantil

Primaria 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Secundaria 1º, 2º, 3º, 4º

Bachillerato

DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES **SÍ**

Inteligencia intrapersonal

Inteligencia interpersonal

Inteligencia lógica matemática

Inteligencia naturalista

Inteligencia espacial

USO DENTRO DEL AULA **SÍ**

ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS **SÍ**



## DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

**Atención, memoria, visopercepción, organización espacial, razonamiento, cálculo, función ejecutiva.**

Cacao es un juego con mucha re-jugabilidad dado que permite perfeccionar la estrategia y planificación al adquirir experiencia. Conforme se va adquiriendo destreza en el juego se amplía la capacidad de atención y especialmente en memoria. El diseño con intensos colores, la línea, el espacio y las relaciones entre los elementos son ideales para estimular la interpretación gráfica y sensibilizar en procesos de visopercepción, facilitando así el desarrollo del área espacial. Como todos los juegos de gestión de recursos se implica principalmente la capacidad de razonamiento y función ejecutiva en la que principalmente se activan procesos de anticipación, elección de objetivos y comprobación de resultados. Igualmente la práctica del cálculo aplicado es ideal para consolidar procesos matemáticos de primaria.

## COMPETENCIAS CLAVE

**Competencia matemática y c. n ciencia y tecnología**, pues desarrolla especialmente memoria operativa, esencial para esta competencia y procesos de cálculo mental, así como procesos de planificación y estrategia. Es de gran utilidad para análisis más profundos con el uso de la probabilidad.

**Competencia aprender a aprender**, al establecer estrategias de evaluación del resultado y del proceso que se ha llevado a cabo. Cada jugador es protagonista de la gestión de sus recursos, desarrollando estrategias de supervisión de las acciones (feedback), permitiendo así una autorregulación.

**Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**, facilitando la capacidad de análisis, planificación, organización y gestión. Permitiendo la iniciativa en la toma de decisiones y la proactividad en la gestión de recursos.

**Conciencia y expresiones culturales**, al hacer referencia a la civilización maya, utilizando elementos característicos como el cacao, (alimento de los dioses), los colores, el Sol, tipo de templo y los cenotes.

## USO DENTRO DEL AULA: SÍ

Al igual que todos los juegos de gestión de recursos su uso en el aula es ideal al poner en conjunción diversas áreas cognitivas. Destacamos su diseño atractivo que permite al alumnado ser más receptivo y facilitar la comprensión de representaciones gráficas y el desarrollo del área espacial. Es compatible con el contenido curricular del área matemática de primaria, mejorando en memoria operativa y en operaciones de cálculo aplicado.

## ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS: SÍ

Para alumnado con dificultades de aprendizaje y/o con problemas de atención. Especialmente indicado para facilitar el desarrollo de memoria operativa. Es ideal para discalculia de primer y segundo ciclo de primaria, pues mejora en los procesos de cálculo básico. Asimismo se desarrolla la capacidad de razonamiento y la consolidación de procesos cognitivos de alto nivel (anticipación, elección de objetivos, comprobación de resultados).

## DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La **inteligencia intrapersonal** nos permite tener un mayor conocimiento de nosotros mismos y poder actuar mejor en las siguientes acciones, con Cacao supervisamos nuestra acción y la de nuestros compañeros, pudiendo así autorregular las siguientes respuestas. La **inteligencia interpersonal** nos permite mejorar en las relaciones con los demás y en la gestión de nuestras emociones, el juego es el contexto idóneo para conocer mejor al grupo y facilitar la interacción. La **inteligencia lógica matemática**. Con Cacao mejora la capacidad de cálculo mental, planificación y capacidad de realizar análisis probabilísticos. La **inteligencia naturalista**, nos sensibiliza en la comprensión de otros entornos, categorización de objetos y diferentes expresiones culturales. La **inteligencia espacial**, nos capacita para percibir con precisión el mundo visual y espacial, mejora nuestra percepción de visualizar y representar e interpretar las ideas gráficas.