

**NOMBRE DEL JUEGO****¡COCORICÓ COCOROCÓ!****DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES**

Lenguaje

Atención

Memoria

Visopercepción

Organización espacial

Razonamiento

Fluencia

Psicomotricidad

Cálculo

Funciones ejecutivas

Velocidad de procesamiento

**NÚMERO DE JUGADORES** 2 - 4**TIPO** Tablero**TIEMPO** 15 - 25 min**NIVEL** Básico**COMPETENCIAS**

Lingüística

Matemática y c. básicas en ciencia

Digital

Aprender a aprender

Sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Conciencia y expresiones culturales

**DESCRIPCIÓN DEL JUEGO**

Un juego cuyo objetivo es conseguir todas las plumas de los demás jugadores, para ello tendrás que ser ágil y sobre todo tener mucha memoria.

**ETAPA EDUCATIVA**

Infantil 2º, 3º

Primaria 1º, 2º

Secundaria

Bachillerato

**DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** Sí

Inteligencia lógica matemática

Inteligencia intrapersonal

Inteligencia interpersonal

**USO DENTRO DEL AULA** Sí**ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS** Sí

## DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

### Atención, memoria, visopercepción.

*¡Cocoricó Cocorocó!* es un juego fundamentalmente de memoria. A lo largo de toda la partida habrá que mantener la atención, no solamente a nuestra acción sino a la de los demás para poder memorizar la ubicación de cada una de las piezas. La memoria es un proceso psicológico que permite codificar, almacenar y recuperar la información cuando la necesitamos, por ello es imprescindible estimularla de forma temprana y mejorar el rendimiento cognitivo. Con este juego se facilita la adquisición de estrategias de repetición, agrupación, clasificación y recuerdo de las imágenes, elementos idóneos para ampliar nuestra capacidad en memoria. Es de destacar que las diferentes imágenes que hay que adivinar tienen gran similitud con otras, mejorando así en visopercepción, percibiendo las diferencias. De este modo los procesos atencionales deben atender no solo a la actividad memorística sino a la vez a la percepción visual.

## COMPETENCIAS CLAVE

**Competencia matemática y c. n ciencia y tecnología**, pues desarrolla especialmente memoria operativa, esencial para procesos matemáticos a la vez que para cualquier proceso de aprendizaje.

**Competencia aprender a aprender**, pues cada acción en el juego tiene su inmediata comprobación, permitiendo un feedback y una autorregulación.

**Sociales y cívicas**, pues es un juego para los más pequeños en los que deben respetar la secuencia y orden de los turnos, las reglas y resultados del juego.

**Conciencia y expresiones culturales**, al hacer referencia a una temática específica, con las características básicas de ésta, permitiendo así aproximar a los más pequeños su sensibilidad por los animales.

## USO DENTRO DEL AULA: SÍ

Consolidar estrategias de memorización en los primeros cursos escolares es garantía del éxito escolar y permite mejorar el rendimiento escolar en general dado que tanto la memoria como la atención son los dos pilares de cualquier proceso de aprendizaje. En los primeros años la plasticidad neuronal de los más pequeños permite ampliar extensamente su capacidad memorística por lo que su entrenamiento debe ser una práctica habitual tanto en el ámbito familiar como escolar.

## ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS: SÍ

Gran parte del alumnado con dificultades de aprendizaje presenta un índice de memoria a corto plazo muy bajo por lo que el profesorado de apoyo terapéutico debe trabajar específicamente ésta área. Con *¡Cocoricó Cocorocó!* la información a retener se repite constantemente pasando así dicha información a la memoria a largo plazo. Los niños y niñas que tienen dificultad con la memoria a corto plazo necesitan precisamente muchas repeticiones para que la información pase a la memoria a largo plazo, permitiendo así mejorar en su capacidad retentiva en general. Para llevar a cabo estos procesos los jugadores también consolidan procesos de atención, tanto sostenida como selectiva.

## DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

A través del juego obtenemos un mayor conocimiento de nosotros mismos y podemos actuar y regular nuestra conducta y nuestras emociones, es así como desarrollamos la **inteligencia intrapersonal**, a la vez que nos permite conocer mejor a nuestros compañeros, empatizando y mejorando nuestras interacciones de modo que mejoramos nuestra **inteligencia interpersonal**. Igualmente a través del desarrollo de los procesos de memoria a corto y largo plazo favorecemos la **inteligencia lógica matemática**.