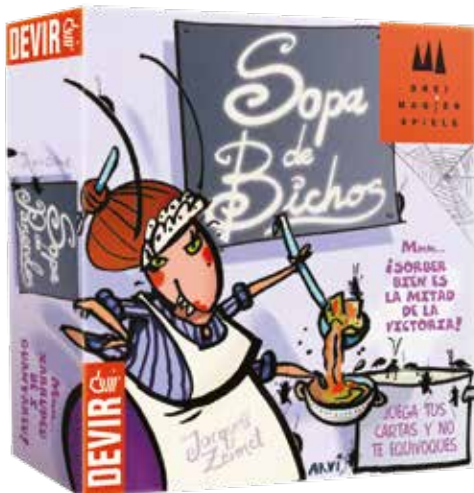


## NOMBRE DEL JUEGO

# SOPA DE BICHOS



## DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

Lenguaje	✓
Atención	✓
Memoria	
Visopercepción	✓
Organización espacial	
Razonamiento	
Fluencia	✓
Psicomotricidad	
Cálculo	
Funciones ejecutivas	✓
Velocidad de procesamiento	✓

**NÚMERO DE JUGADORES** 2 - 6

**TIPO** Cartas

**TIEMPO** 20 - 30 min

**NIVEL** Básico

## COMPETENCIAS

Lingüística	✓
Matemática y c. básicas en ciencia	
Digital	
Aprender a aprender	✓
Sociales y cívicas	✓
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	✓

## DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

El objetivo es ser el primero en quedarse sin cartas, para ello deberá poner en juego toda su atención en no equivocarse al decir el nombre de una u otra verdura, lo cual no será tan sencillo como puede parecer. Este juego puede combinarse con Ensalada de bichos para incrementar la dificultad.

## ETAPA EDUCATIVA

Infantil	3°
Primaria	1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6°
Secundaria	1°, 2°
Bachillerato	

**DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** Sí  
 Inteligencia lingüística  
 Inteligencia intrapersonal  
 Inteligencia interpersonal

**USO DENTRO DEL AULA** Sí  
**ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS** Sí

## DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

**Lenguaje, atención, visopercepción, fluencia, función ejecutiva y velocidad de procesamiento.**

*Sopa de bichos* es un juego de duración corta pero estimulación intensa que favorece la fluencia semántica, de modo que mejora en lenguaje y en expresión oral. Es un juego que requiere de visopercepción, en la que se deben controlar todas las cartas expuestas en la mesa, por lo que requiere de una gran atención. Es idóneo para mejorar la capacidad para producir de manera rápida y eficaz contenido lingüístico, combinándolo con Ensalada de bichos se incrementa la dificultad, aumentando así la actividad especialmente en fluidez semántica.

## COMPETENCIAS CLAVE

Especialmente trabaja la **competencia lingüística**, al mejorar en procesos de fluidez semántica, pese a que el campo semántico es limitado nos permite consolidar el proceso de fluencia que es muy importante para potenciar la expresión oral.

**Competencia aprender a aprender**, dado que cada acción que desarrollamos obtiene una consecuencia, pudiendo supervisar si ésta es la esperada o no. De esta forma favorecemos un feed-back, permitiendo mejorar respuestas conforme se desarrolla la partida o en la práctica continuada del juego.

**Competencia social y cívica**, en la que respetamos los turnos, las acciones de los demás, que en ocasiones no serán las que más nos beneficien, de modo que permitimos regular nuestras emociones y nuestra conducta.

**Conciencia y expresiones culturales**, al hacer referencia a alimentos ligados a nuestra cultura.

## USO DENTRO DEL AULA: SÍ

*Sopa de bichos* es un recurso práctico para el aula de infantil y primer ciclo de primaria, mejorando los procesos de fluidez semántica y desarrollando la velocidad de procesamiento. Ambos procesos permiten el desarrollo de la expresión y fluidez oral.

## ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS: SÍ

Para mejorar en procesos relacionados con el lenguaje, especialmente para alumnado con dificultades en recuperación léxica. Útil también para trabajar en atención sostenida y selectiva. De modo que es un recurso útil para el aula de apoyo específico para alumnado con trastorno específico de lenguaje y trastornos de atención.

## DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Permite el desarrollo de la **inteligencia lingüística** dado que a través de un campo semántico muy delimitado favorecemos la fluidez verbal, permitiendo con su uso continuado una recuperación léxica fluida.

La **inteligencia intrapersonal** nos permite tener un mayor conocimiento de nosotros mismos y poder relacionarnos mejor en diversos contextos. Durante el juego, en el que de forma simbólica encontramos multitud de situaciones y contextos, se produce una retroalimentación continua de cada uno de nuestros movimientos, acciones, diálogos... favoreciendo así el autoconocimiento.

La **inteligencia interpersonal** nos permite mejorar en nuestras relaciones con los demás y en la gestión de nuestras emociones, el juego es el contexto idóneo para conocer mejor al grupo y facilitar la interacción.