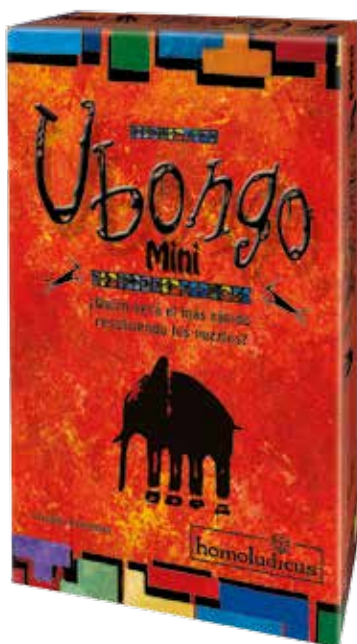


NOMBRE DEL JUEGO**UBONGO MINI****DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES**

Lenguaje

Atención

Memoria

Visopercepción

Organización espacial

Razonamiento

Fluencia

Psicomotricidad

Cálculo

Funciones ejecutivas

Velocidad de procesamiento

**NÚMERO DE JUGADORES** 2 - 4**TIPO** Cartas y piezas**TIEMPO** 10 min**NIVEL** Básico**COMPETENCIAS**

Lingüística

Matemática y c. básicas en ciencia

Digital

Aprender a aprender

Sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Conciencia y expresiones culturales

**DESCRIPCIÓN DEL JUEGO**

El objetivo del juego es encajar rápidamente las piezas dadas en la figura que aparece en las cartas.

ETAPA EDUCATIVAInfantil 3^aPrimaria 1^o, 2^o, 3^o, 4^o, 5^o, 6^oSecundaria 1^o, 2^o

Bachillerato

DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Sí

Inteligencia lógica matemática

Inteligencia lingüística

Inteligencia espacial

Inteligencia intrapersonal

Inteligencia interpersonal

USO DENTRO DEL AULA Sí**ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS** Sí

DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

Atención, visopercepción, memoria, organización espacial, razonamiento, psicomotricidad, función ejecutiva y velocidad de procesamiento.

Ubongo Mini es un juego de visopercepción cuya práctica continuada permite el desarrollo cerebral en áreas vinculadas con el procesamiento de lenguaje y el pensamiento crítico. Requiere además de procesos atencionales y activa la memoria de trabajo. Asimismo permite el desarrollo de la capacidad espacial facilitando los procesos de interpretación y comprensión de esta área. Fortalece el sentido de orientación y la coordinación psicomotriz a través de la planificación de movimientos coordinando mano-ojo, siendo esta la mejor forma de consolidar conceptos espaciales. La dinámica del juego potencia la capacidad de razonamiento matemático y mejora la fluidez en velocidad de procesamiento.

COMPETENCIAS CLAVE

Especialmente trabaja la **competencia matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología**, pues hay que distribuir una serie de figuras geométricas en un espacio dado, se combina con velocidad de procesamiento, cuyo desarrollo está ligado al control atencional.

Competencia lingüística, dado que permite consolidar procesos elementales de lectoescritura al estar muy relacionada con la orientación.

Competencia aprender a aprender, dado que cada acción que desarrollamos obtiene una consecuencia, pudiendo supervisar si ésta era la esperada o no. De esta forma se favorece un feed-back, permitiendo mejorar respuestas conforme se desarrolla la partida o en la práctica continuada del juego.

Competencia social y cívica, en la que respetamos los turnos, las acciones de los demás, que en ocasiones no serán las que más nos beneficien, de modo que permitimos regular nuestras emociones y nuestra conducta.

USO DENTRO DEL AULA: SÍ

Con este juego se consigue la adquisición de conocimientos relacionados con el área matemática. Su uso continuado favorece el razonamiento lógico y el pensamiento crítico. También está muy relacionado con el área de lenguaje dado que la práctica continuada mejora en visopercepción y en orientación, elementos clave para la adquisición del proceso lectoescritor. Es por ello que se recomienda su uso de forma asidua y de corta duración, máximo 10 minutos, pues se requiere de una gran actividad mental, es por ello que se considera que es un juego de “calentamiento” ideal para dar continuidad a actividades que demanden de alta concentración y atención.

ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS: SÍ

Sirve como uso terapéutico en niños y niñas con: dificultades en lectoescritura, discalculia, dislexia y otras dificultades de aprendizaje y TDAH. Es un recurso ideal para mejorar en el área de orientación espacial y en lateralidad y especialmente para mejorar en procesos elementales de lectoescritura.

DESARROLLO INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La **inteligencia intrapersonal** nos permite tener un mayor conocimiento de nosotros mismos y poder relacionarnos mejor en diversos contextos. Durante el juego, en el que de forma simbólica encontramos multitud de situaciones y contextos, se produce una retroalimentación continua de cada uno de nuestros movimientos, acciones, diálogos... favoreciendo así el autoconocimiento.

La **inteligencia interpersonal** nos permite mejorar en nuestras relaciones con los demás y en la gestión de nuestras emociones, el juego es el contexto idóneo para conocer mejor al grupo y facilitar la interacción.

La **inteligencia lógica matemática**, facilita la capacidad para relacionar y operar con conceptos abstractos, clasificar conceptos y relaciones lógicas.

La **inteligencia espacial** desarrolla el área espacial y el sentido de la orientación, también relacionado con la inteligencia lingüística al ser un excelente recurso para trabajar la preescritura.